

Docentes y Contenidos:

1. Miguel Guerrero Díaz

Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA) en 2005. Obtención del Título de Especialista en Psicología Clínica, otorgado por el Ministerio de Sanidad y Consumo en 2007

Máster en Conducta Suicida por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Psicólogo Clínico del Servicio Andaluz de Salud. Coord Unidad de Salud Mental Comunitaria de Marbella (UGC Salud Mental del Hospital Virgen de la Victoria de Málaga). Responsable del Proyecto Cicerón para la prevención del suicidio en el HUCS. Responsable de la Unidad de Prevención e intervención intensiva en

conducta suicida UPII Cicerón del Hospital Costa del Sol de Marbella, desde 2017. Miembro del Grupo Coordinador General del Programa de Prevención de la conducta suicida en Andalucía 2023-2026. Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía. Coordinador técnico del Plan de Acción para la mejora de la atención al paciente en riesgo de suicidio en el SSPA Programa Integral Salud Mental de Andalucía. Coordinador responsable del Grupo de Expertos en Suicidio Provincial de Málaga. Delegación Territorial de Salud de Málaga. Docente referente del Distrito de Atención Primaria de la Costa del Sol y del Hospital Costa del Sol con más de 900 horas docentes acreditadas. Integrante de la Escuela de Pacientes de la EASP en materia de suicidio y su prevención.

TÍTULO: Multidimensionalidad del suicidio (aspectos históricos, sociales, económicos, políticos, culturales y psicológicos)

CONTENIDOS:

- Multidimensionalidad del suicidio.
 - Dimensión evolutiva
 - Dimensión histórica
 - Dimensión social y antropológica
 - Dimensión cultural y política.
 - Dimensión sanitaria y psicológica.
 - Dimensión mediática.
 - Barreras, limitaciones, obstáculos y necesidades del SNS en el abordaje de la conducta suicida
 - Proyecto Cicerón: justificación y líneas estratégicas.
 - Unidad de prevención e intervención intensiva.
 - Tareas del psicólogo clínico en el manejo del riesgo suicida.
 - Re-formulación del riesgo suicida: aspectos e implicaciones de la evaluación e intervención.
 - Psicoterapia focal en pacientes con alto riesgo suicida.
 - Perfil sociodemográfico, clínico y asistencial del paciente en riesgo.

2. Pedro Martín-Barrajón Morán

Psicólogo Experto en Emergencias y Catástrofes por el Consejo General de la Psicología de España AE 040/2019. Máster y Especialista en Conductas Suicidas. Coordinador Red Nacional Psicólogos Expertos en Conductas Suicidas y Grupos de Ayuda Mutua para Supervivientes al suicidio de un familiar en Psicólogos Princesa, S.L.P. Miembro Grupo trabajo Salud Mental SEMES. Coautor de la Guía Práctica para la Intervención en Crisis Suicidas del Departamento de Salud del Gobierno Vasco, y del Algoritmo de Atención Telefónica en Crisis Suicidas. Docente nacional e internacional en Intervención en Crisis Suicidas. Coordinador y Docente Formación Presencial Obligatoria 2024 SAMUR-PC Ayto Madrid: Intervención Sanitaria en Crisis Suicidas en Emergencias Extrahospitalarias (164h). SESSCAM: Intervención en Crisis Suicidas. Atención Telefónica en Crisis Suicidas para el 112 Canarias, 061 SESPA, Andalucía, 112 Baleares, 131 Chile... Ponente 5 congresos nacionales SEMES. Colaborador en diferentes publicaciones específicas y divulgativas, documentales y prensa escrita y digital.

TÍTULO: Psicología de Emergencias en Conductas Suicidas. Atención Telefónica y Presencial en Conductas Suicidas en Curso.

CONTENIDOS:

- Epidemiología: Situación actual del suicidio en España
- Resultado investigación: Mitos que interfieren en la prevención en los profesionales de Urgencias y Emergencias.
- Factores precipitantes y de riesgo de suicidio en la población general y según grupos de edad (adolescentes, adultos y mayores).
- Detección de Señales de Alerta en personas con riesgo suicida.
- Conductas "de cierre" o señales de riesgo inminente.
- * Intervención multidisciplinar (sanitarios, policía y bomberos)
- Estrategias de comunicación y negociación con la persona en riesgo suicida inminente.
- Identificación y adaptación de la intervención según la emoción predominante.
- *Pautas de aproximación y toma de contacto (análisis de casos reales).
- Claves en la negociación con el paciente en "suicidios en curso".
- Análisis de casos reales de conductas suicidas "en curso".
- Claves de evolución favorable y desfavorable durante la negociación.
- Cómo saber si persiste la intencionalidad suicida después de haber sido encontrado/interrumpido, o de haber declinado su intención.
- Pautas a seguir durante el traslado al Hospital.
- Cuando no llegamos a tiempo: "ni héroes ni villanos".

- Primera atención inmediata al superviviente (familiar, testigo / allegado), tras suicidio consumado.
- * Comunicación de Malas noticias tras fallecimiento por suicidio. Cómo acompañar: Qué decir, qué no decir, cuando ya hubo intentos previos o había avisado antes.

3. Luis Fernando López Martínez

Psicólogo General Sanitario. Psicoterapeuta. Codirector General. Director Terapéutico de ISNISS Psicología y Formación SLP. Psicólogo General Sanitario. Psicoterapeuta de adultos/adolescentes y Formador. Director Área Sanitaria, Codirector de ISNISS. Fundador y creador de Proyecto ISNISS del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED. Coordinador Técnico del Programa Hablemos de Suicidio del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Profesor e Investigador doctoral de conductas autolesivas y suicidas en entornos digitales. Profesor en diversas universidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional.

4. Eva María Carretero García.

Psicóloga. Codirectora General. Directora Formación de ISNISS Psicología y Formación SLP. Psicóloga con habilitación sanitaria. Codirectora y creadora de Proyecto ISNISS del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED. Investigadora de conductas autolesivas y suicidas en entornos digitales, redes sociales e internet. Máster Universitario en Investigación en Psicología. Especialista en trastornos emocionales: Depresión y Ansiedad. Experta en Duelo. Experta en prevención e intervención en la conducta suicida. Especialista Universitaria en acompañamiento e intervención terapéutica en trastornos de duelo. Diploma en autolesión no suicida por la Sociedad Internacional de Autolesión.

TÍTULO: Autolesión y suicidio en los entornos digitales

CONTENIDOS:

Aproximación a la autolesión y la conducta suicida

- ¿Qué es la autolesión?
- Tipos de autolesión. Autolesión con intención suicida y autolesión sin intención suicida
- Diferencias entre la autolesión y la conducta suicida

Autolesión sin intención suicida. Quién, cómo y por qué

- Contextualización de la autolesión sin intención suicida
- Modelos explicativos de la autolesión
- Funciones de la autolesión sin intención suicida
- Factores de riesgo y factores de protección
- Señales de alerta de autolesión

Mitos y realidades relacionados con la autolesión

¿De la autolesión al suicidio?

- Modelos explicativos

Redes sociales e internet ¿amigas o enemigas?

- Entornos digitales y su impacto en la salud mental
- Riesgos asociados al uso inadecuado de las tecnologías de información y comunicación.
- Cyberbullying
- Adicción a las nuevas tecnologías
- Acceso a contenidos inadecuados
- Otros riesgos
- El “yo” y las nuevas tecnologías
- Influencia de las tecnologías 2.0 en la autopercepción y la autoestima
- Identidad virtual Vs identidad real

Influencia de las redes sociales e internet en la autolesión y el suicidio

- Riesgos y beneficios de las tecnologías digitales en la autolesión y el suicidio
- Autolesión “online”
- La red como herramienta de prevención

Desafíos actuales de la conducta suicida en la era digital.

- Cibersuicidio
- Riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías en el contexto psicosocial.
- Terapia online

Evaluación y manejo terapéutico en entornos digitales

- Evaluación inicial: entrevista psicológica y evaluación del riesgo de autolesión y suicidio.
- Abordaje de pensamientos de muerte y autolesión en la era digital.
- Factores sociales como elementos precipitantes de la conducta suicida.

Estrategias de intervención en entornos digitales

- Manejo terapéutico de la autolesión y la ideación suicida en entornos socioeducativos y terapéuticos.
- Errores comunes en la evaluación y manejo de la conducta autolesiva y suicida.
- Estrategias para la intervención en situaciones de autolesión y riesgo de suicidio.

Comunicación y abordaje familiar en la era digital

- Comunicación efectiva en la entrevista psicológica y terapéutica.
- Interacción con familias y entornos de protección ante la conducta suicida. Elaboración de planes de seguridad y su comunicación con la familia.

Evaluación del riesgo y manejo de crisis en entornos digitales

- Métodos para valorar el riesgo de suicidio.
- Abordaje de emergencia: qué hacer y qué no hacer ante el riesgo inminente de suicidio.
- Límites de la confidencialidad en la gestión de casos suicidas.

Estudios de caso

- Análisis de un caso clínico
- Discusión grupal y análisis de estrategias aplicadas.

5. Beatriz Alba Carmona

Graduada en Enfermería. Experta Universitaria en Cuidados Críticos. Experta Universitaria en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Experta Universitaria en Inteligencia Emocional. Instructora NAEMT de los cursos PHTLS, EPC y AMLS. Coautora de la Guía Práctica para la Intervención en Crisis Suicidas del Departamento de Salud del Gobierno Vasco, y del Algoritmo de Atención Telefónica en Crisis Suicidas.

Formadora en intervención sanitaria en crisis suicidas para distintos organismos como 061 Asturias, SAMUR-PC. Miembro del Grupo de Trabajo de Salud Mental de SUMMA112. Ponente en Jornadas organizadas por la AEESME (Asociación Española de Enfermería de Salud Mental), Jornadas para la prevención del Suicidio organizadas por la Fundación Jiménez Díaz de Madrid y Jornadas para la Prevención del Suicidio en Niños organizadas por la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

TÍTULO: Atención Sanitaria de la Conducta Suicida en el ámbito extrahospitalario tras intento de suicidio o suicidio consumado.

CONTENIDOS

- Entendiendo el suicidio como problema de vida. Cadena de supervivencia.
- El diamante de vida de la primera asistencia sanitaria en el ámbito extrahospitalario: cuándo, cómo, dónde, quién/a quién.
- Intervención sanitaria en el intento suicida.
- Valoración de la escena. Actuación multidisciplinar
- Valoración del paciente
- Medidas de soporte
- Identificación de situaciones de riesgo durante la atención sanitaria.
- Traslado al centro hospitalario.
- Cómo realizar la transferencia sanitaria.
- Intervención sanitaria tras suicidio consumado con familiares y testigos.
- Aspectos médico-legales

6. Isabel Irigoyen Recalde.

Médico especialista en Psiquiatría. Doctora en Medicina. Psiquiatra en S. Aragón de Salud. Hospital Universitario San Jorge de Huesca. Profesora Asociada en Universidad de Zaragoza (2003-actualidad). Coordinadora de la Estrategia de prevención del suicidio. Gobierno de Aragón (20020-2023). Experiencia de más de 30 años en la atención a la patología mental grave y al riesgo de suicidio. Tutora de residentes de Psiquiatría (1999-2007).Directora de Salud Mental en provincia de Lleida (1999-2002).

TÍTULO: Diseño de un Plan de Prevención del suicidio. El suicidio en el Trastorno Mental Grave

CONTENIDOS:

- **DISEÑO DE UN PLAN DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO**

- Estrategias y planes de prevención del suicidio en las diferentes CCAA de España.
- Modelos externos de Planes de prevención del suicidio. Componentes claves de seguimiento (OMS). European Alliance Against Depression.
- Cómo diseñar un Plan de prevención del suicidio territorial. Conceptos necesarios en la planificación, evaluación y seguimiento.
- Modelo Estrategia de prevención del suicidio en Aragón: Líneas estratégicas. Áreas estratégicas.

- **EL SUICIDIO EN EL TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)**

- Concepto y definición de Trastorno Mental Grave
- Discapacidad y suicidio
- Síndrome Depresivo
- Síndrome maniforme
- Psicosis
- Trastorno por uso de sustancias
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos del espectro obsesivo
- Trastornos de la personalidad
- TMG en prisión
- Otros cuadros constitutivos de TMG
- Casos clínicos de TMG para detectar factores de riesgo y de protección.

7. Pilar Galea Cantos.

Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Ramón Y Cajal. Recepción y cuidados del paciente crítico tras intento autocrítico durante el ingreso en UVI hasta alta a planta en UVI media del hospital Ramón y Cajal (2016- actualidad). Experto en urgencias médicas responsable del grupo de trabajo de seguridad del paciente en UVI médica hospital Ramón y Cajal. Recepción y cuidados del paciente tras intento de suicidio en Urgencias (SES 2014) Experto en cuidados críticos. Traslados interhospitalarios en ambulancia pública y privada de pacientes tras intento de suicidio (SES Ambulancias Ángeles Amigos 2011-2014). Máster en Dirección y gestión de enfermería.

TÍTULO: Atención Sanitaria Hospitalaria al paciente suicida en una Unidad de Cuidados Intensivos

CONTENIDOS:

- **Recepción del paciente suicida crítico:**
 - Consciente / Inconsciente.
 - Motivo de ingreso.
 - Primeros cuidados en la unidad (monitorización continua, pruebas e inserción de catéteres, videovigilancia, administración de tratamiento, escalas de valoración, contenciones...)
 - Duración de la estancia media.
 - **Acogida a familiares.**
 - Humanización en la unidad de críticos.
 - Información de la evolución.
 - **Cuidados y tratamiento durante la estancia:**
 - Higiene
 - Cura de heridas y cuidado de dispositivos.
 - Dietas/nutrición.
 - Medicación.
 - Sueño/descanso.
 - Religión.
 - Visitas / Acompañante.
 - Entretenimiento/ Actividades.
 - Seguimiento del paciente
 - **Alta de la unidad:**
 - Planta
 - Clínica/ hospital.
- ¿Qué podemos mejorar?**
- Protocolo de actuación.
 - Formación al personal.
 - Humanizar la asistencia.
 - Presencia de psicólogos.

8. Esther Cantero Recio

Psicóloga Clínica. Diplomado Abordaje Integral de la Conducta Suicida. Máster Psicología Clínica y de la Salud. Diplomado online de Prevención e Intervención en Duelo Prolongado por el Instituto de Psicoterapia Integrativa Relacional (IPIR). Actualmente ejerce en el programa ARSUIC de prevención del suicidio del Hospital Ramón y Cajal de Madrid, y es miembro de Psicólogos Princesa. Ex Coordinadora del Grupo de Prevención del Suicidio en la red pública de atención a personas con enfermedad mental grave de la Cdad. de Madrid.

TÍTULO: Prevención del suicidio en la red de atención psicosocial a personas con Trastornos Mental Grave.

CONTENIDOS:

- Red Atención pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad Autónoma de Madrid. Plan de continuidad de cuidados. Recursos de la Red
- Grupo de trabajo de Prevención de Suicidio de profesionales de la Red.
- Guía de Actuación y Manejo para la Prevención del Suicidio para Profesionales de la Red de Atención Social a Personas con enfermedad mental grave y duradera.

9. Juan Manuel García López

Guardia Civil. Negociador de incidentes Críticos de La Guardia Civil. Analista del comportamiento formado por FBI. Director el Instituto Europeo de Ciencias del comportamiento. Agente de la Unidad Central Operativa de la Guardia Civil. Creador de contenido en Redes Sociales. Miembro del grupo de Salud mental de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES). Negociador de secuestros y extorsiones U.C.O. Guardia Civil. Formación en Análisis del comportamiento por el FBI. Experto en Comunicación No Verbal No Consciente. Profesor de varias Universidades y Colegios Oficiales en comunicación. Profesor de CIFSE (Certificado internacionalmente por Paul Ekman Group en evaluación de la veracidad. Director del Experto Universitario en Análisis del comportamiento no consciente. UDIMA. TEDx Speaker.

TÍTULO: Comportamiento no verbal no consciente aplicado a la prevención del suicidio

CONTENIDOS:

- Presentación del módulo
- El lenguaje corporal del suicidio
- Las 10 reglas para el éxito en el análisis del comportamiento no consciente
- Creencias actuales del comportamiento no verbal.
- Detección de Incongruencias entre lo verbal y lo no verbal
- La comunicación y el cerebro
- Técnicas de lectura del lenguaje corporal
- Neuronas espejo
- Las reacciones emocionales (modelo Daniel Kahneman) y la comunicación no verbal
- La neurociencia del cuerpo
- Como generar impacto positivo y Rapport
- Movimientos del rostro
- Contracciones faciales
- Las hemicaras
- La Estatua personal.
- La triada de la acción inminente del comportamiento no verbal.
- Micro reacciones inconscientes de los ojos
- Las emociones en el rostro.
- Las micro expresiones
- Los micropicoros.

Se analizarán fotografías y videos REALES para apoyar el contenido y realización de análisis

10. Rebeca Alcocer Velarde.

Psicóloga Experta en Emergencias y Catástrofes. Máster y Especialista en Conductas Suicidas. Codirectora Red Nacional Psicólogos para la Prevención del Suicidio en Psicólogos Princesa. Psicóloga con habilitación sanitaria. Máster en Intervención Psicología en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes. Máster en Prevención de la Conducta Suicida. Voluntaria equipo psicosocial SAMUR-PC

TÍTULO: Colectivos específicos. El suicidio en el ámbito sanitario

CONTENIDOS:

- Características laborales en el ámbito sanitario
- La salud en el personal sanitario
- Los riesgos psicosociales y su relación con la conducta suicida.
- Suicidio en el ámbito sanitario.
- Dificultades y resistencias del colectivo.
- Recursos de ayuda específicas en el colectivo sanitario
- Intervención tras incidente crítico.

11. Ana Cristina Pinilla Cabanillas

Psicóloga. Máster en Investigación en Psicología y en Psicología General Sanitaria por la UNED. Acreditada como Psicóloga Experta en Emergencias y Catástrofes. Experta en duelo y pérdidas en el ciclo de la vida. Niveles I y II de EMDR. Comandante Psicóloga de la Guardia Civil. Formadora en el Plan de Prevención de Conductas Suicidas de la Guardia Civil. Intervención en crisis suicidas.

TÍTULO: Suicidio en Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

CONTENIDOS:

- Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- Perspectivas de actuación.
- Factores de riesgo y de protección. Factores moduladores.
- Vulnerabilidad: causas y consecuencias
- Señales de alarma y riesgo.
- Recursos de ayuda.
- ¿Autocuidado del interviniente?
- Recomendaciones

12. Marian Velasco Pérez

Psicóloga. Máster en Psicología Jurídica. Máster en Prevención de Riesgos laborales.

Técnica de Formación y Difusión de la Dirección de Atención de Emergencias y Meteorología del Departamento de Seguridad. Formadora en atención telefónica a llamadas autolíticas dirigida a los profesionales del Centro de Coordinación de Emergencias de Euskadi.. Colaboradora en formación en prevención de suicidio a servicios del Sistema Vasco de Atención de Emergencias.

TÍTULO: Prevención, intervención y posvención de conductas autolíticas en el Sistema Vasco de Atención de emergencias

CONTENIDOS:

- Centro de Coordinación de Emergencias de Euskadi.
- Dirección de Atención de Emergencias y Meteorología. Sala de Coordinación de Emergencias: 112 SOS Deiak
- SVAE: Sistema Vasco de Atención de Emergencias de Euskadi.
- Estrategia de prevención de suicidio en Euskadi: Emergencias y primera intervención.
- Datos conductas autolíticas en Euskadi en 2023.
- Datos conductas autolíticas recogidos en el teléfono 112 SOS Deiak en 2024.
- Tácticas Operativas del SVAE: Táctica operativa I.C.A. para Incidentes de Conductas Autolíticas
- Guía práctica para la intervención en crisis suicidas en Euskadi. Difusión a los y las profesionales.
- Formación a gestores operadores y gestores incidentales en atención y gestión de llamadas de conducta autolítica.
- Servicios intervinientes en conductas suicidas: Ertzaintza, Policías Municipales, SPEIS, Emergencias Osakidetza, Cruz Roja y DYA.
- Casos prácticos

13. Francisca Micaela (Paquita) Pastor.

Médico Especialista en Medicina familiar y comunitaria. Instructora Simulación Clínica en Emergencias Extrahospitalarias. 112/ CCU Emergencias Sanitarias SACYL. Médico emergencias sanitarias SACYL 1992- Actualidad. Médico asistencial 1999-2021 y Médico Regulador Centro Coordinador Urgencias 2021- Actualidad. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro Grupo Emergencias y Urgencias Pediátricas Sociedad Española Medicina de Emergencias (SEMES) 1995- Actualidad. Instructora Simulación Clínica Emergencias Extrahospitalarias. Compartirá el funcionamiento de un centro coordinador del 112, así como los diferentes tipos de toma de contacto con los servicios de emergencias sanitarias, lecciones aprendidas y propuestas de mejora como médico de emergencias durante treinta años, en su labor asistencial y en un centro coordinador.

TÍTULO: Prevención del suicidio de un médico en un centro coordinador del 112.

CONTENIDOS:

- Diferentes formas de contacto de la persona en riesgo con el sistema de emergencias sanitarias.
- Funcionamiento del 112 y el Centro Regulador de Emergencias, respecto a la conducta suicida.
- Coordinación con otros servicios de atención telefónica a personas en riesgo.
- Experiencias de los profesionales.
- Lecciones aprendidas del funcionamiento actual.

14. Carmelo Vega Terceño

Diplomado en Logoterapia. (Humanismo y Sentido). Formador de formadores Cuerpo de Bomberos C.M. Formador en diversas especialidades en CBBCM. Exjefe Supervisor del Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid. Bombero durante 40 años. Asesor en Prevención SCI y otras especialidades. -Mas de 170 actividades docentes propias sobre Prevención del Suicidio e Intervención en Tentativa de suicidio a nivel nacional e internacional, en Instituciones y Organismos oficiales. Autor de los manuales para los cursos sobre Conducta Humana Crítica y Suicidio. Autor del libro GRIETAS (Novela autobiográfica) sobre el TEPT. Formador en los cursos sobre Intervención en Tentativa de Suicidio de los Servicios de Emergencia (Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, Bomberos, Protección Civil) varias ediciones. Colaborador en el Proyecto de Procedimiento Operativo para la Intervención de Bomberos en Tentativa de Suicidio de Comunidad de Madrid. Instructor colaborador de la Unidad de Intervención en Tentativa de Suicidio del Cuerpo de Bomberos de Madrid. Profesor colaborador en Universidad Rey Juan Carlos en "Título Propio Experto en Mediación" módulo "Actuación ante tentativa de suicidio" ediciones 2018/2019/2020. Profesor en Curso de "Actuación de Bomberos ante Tentativa de suicidio" de Agencia Valenciana de Seguridad y Respuesta a Emergencias IVASPE(Valencia) y Consorcio Provincial Para El Servicio de Prevención y Extinción de Incendios y Salvamento de Alicante en Sant Vicent del Raspeig (Alicante) ediciones 2018/2019/2020/2021

TÍTULO: Intervención de los Cuerpos de Bomberos y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad ante crisis suicidas.

CONTENIDOS:

Factores de la gestión emocional con la persona afectada en operación de salvamento

- Introducción. Conceptos generales para el tratamiento de la persona afectada en un intento de suicidio en zona comprometida por parte de los rescatistas.
- Conceptos generales sobre la adaptación de los Primeros Auxilios Psicológicos por parte de los rescatistas ante personas en intento de suicidio.
- Aplicación de habilidades para el tratamiento del intento de suicidio no agresivo o agresivo, según los tipos de rescate.

Factores de la intervención para el rescate:

- Consideraciones de aspecto general sobre los planes de actuación de C. Bomberos
- Procedimientos operativos básicos para la sistematización de la intervención de C. Bomberos. Caracterización y evaluación de riesgos.
- Fases de la intervención de acuerdo con modelos tipo de procedimientos operativos.
- Distribución de funciones respecto de las dotaciones de intervinientes adaptadas a la realidad de los recursos disponibles de los servicios que participan.
- La intervención de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Conceptos básicos.

15. Ivan Vinuesa López.

Psicólogo General Sanitario M-39332. Formación Acreditada en Prevención de la Conducta Suicida y Duelo. Graduado en Psicología por la Universidad Antonio de Nebrija con la Mención Nebrija al Mejor Expediente Académico. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Francisco de Vitoria (Mención Especial en TFM). Diplomado online de Prevención e Intervención en Duelo Prolongado por el Instituto de Psicoterapia Integrativa Relacional (IPIR). Curso Universitario de Especialización en Suicidios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Autor de "La hoja caída y la flor naciente" (libro), y "Noticias sobre suicidio en prensa digital española: ¿factor de riesgo o protección? Una revisión sistemática."

TÍTULO: Prevención del suicidio en personas con altas capacidades.

CONTENIDOS:

- Introducción al concepto de altas capacidades: definición, tipos.
- Características de las personas de altas capacidades. A destacar la "Alta Sensibilidad".
- Mitos arraigados a las personas de altas capacidades.
- Incidencia en la población. La necesidad de su identificación y detección temprana. El impacto de la conducta suicida en personas de altas capacidades.
- Estudio de casos individuales: la alta capacidad y su riesgo para la ideación y tentativa de suicidio.
- La alta capacidad y el suicidio. Investigaciones científicas (situación actual).

- Factores de riesgo, predictores y protectores en el individuo de altas capacidades. Destacándose la investigación acerca del comportamiento suicida en adolescentes gays superdotados.
- La autopsia psicológica en personas de altas capacidades. Conclusiones extraídas.
- El papel de la escuela y las familias en las personas de alta capacidad con riesgo de suicidio.
- Señales de alarma a considerar.
- Introducción al Modelo Integrado de Superdotación Depresión y suicidio en niños y Adolescentes (Mueller y Winsor, 2018).
- La importancia del desarrollo de estrategias de afrontamiento en individuos de altas capacidades.
- Consejos a tener en cuenta para facilitar el acompañamiento (padres, profesores, terapeutas).
- La música como herramienta terapéutica en personas de altas capacidades con riesgo suicida. Recurso "La hoja caída y la flor naciente" (Comunicación de mala noticia: pérdida por suicidio) adaptado a las Altas Capacidades.

16. Vanesa Rodríguez Cordobés.

Psicóloga general sanitaria especialista en Psicología Forense y Judicial. Experta en criminología. Máster en Prevención y Atención de los Conflictos Sociales. Máster Universitario en Formación del Profesorado. Orientación Escolar Primeros Auxilios Psicológicos y Emergencias. Experto en Prevención e Intervención en Conductas Suicidas. Psicóloga Princesa 81, Red Nacional de Psicólogos Expertos en Conductas Suicidas. Psicóloga Forense de los Juzgados de Violencia Sobre la Mujer de Madrid. Psicóloga del Dispositivo de Atención Psicológica de Emergencias y Crisis COVID-19 Ministerio de Sanidad- Consejo General de la Psicología

TÍTULO: Abordaje de la conducta suicida en menores desde la práctica privada

CONTENIDOS:

- Peculiaridades del cerebro adolescente.
- Factores de riesgo y factores protectores.
- Peculiaridades de la intervención infanto-juvenil.
- Intervención familiar en conductas suicidas adolescentes.
- Patrones familiares frecuentes.
- Principios generales de la intervención.
- Un modelo de tratamiento. / Casos clínicos

17. Iban Onandia Hinchado.

Psicólogo y Neuropsicólogo clínico infantojuvenil. Doctor en Psicología Clínica. Coordinador GIPEC Bizkaia; participante Psikobizi (Dispositivo de Atención Psicológica de Emergencias Crisis COVID-19 Bizkaia). Editor y autor Manual de Neuropsicología infantojuvenil. 16 años de experiencia clínica infantojuvenil.

TÍTULO: Suicidio y Autolesiones en Trastornos del Espectro Autista.

CONTENIDOS:

Prevención del suicidio en personas con TEA.

Abordaje desde la práctica privada:

- Introducción al TEA y a la condición autista
- Incidencia suicida en personas con autismo y TEA: datos
- Rasgos y fenómenos atípicos del colectivo autista y su relación con el suicidio
- Perfil cognitivo en autismo y su relación con el suicidio
- Posibles pistas y consejos en la intervención con suicidio en el colectivo autista: el problema del espectro

18. Eugenia González Goizueta.

Prevención del suicidio en personas mayores.

Médico especialista en Psiquiatría. Doctora en Medicina. Psiquiatra en Servicio Aragonés de Salud. CRP Ntra. Sra. del Pilar. Ejercicio en el ámbito privado: Consulta propia de psiquiatría desde 2006 hasta la actualidad. Experiencia de más de 20 años en la atención a la patología mental grave. Participación en la Estrategia de prevención del suicidio de Aragón, como co-coordinadora de la línea de prevención del suicidio en personas mayores. Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón (2020- mayo 2023). Desde 2015 realizando acciones encaminadas a la prevención del suicidio. Colaboradora de la Asociación MovEnRed, que desarrolla su actividad con acciones encaminadas a la prevención del suicidio y la promoción de la salud mental.

TÍTULO: Prevención del suicidio en personas mayores. Prevención e Intervención.

CONTENIDOS:

- Personas mayores: definición y conceptos.
- Epidemiología: los datos en nuestro entorno.
- Factores de riesgo y precipitantes en este grupo etario.
 - Rasgos distintivos
 - Suicidio y enfermedad mental
 - Suicidio y enfermedad física
- Prevención y detección precoz.
 - Factores de protección frente a la conducta suicida en personas mayores.
 - Señales de alarma y exploración del riesgo suicida.
 - Acciones ante sospecha del riesgo suicida
- Tratamiento
- El suicidio en el entorno social y sociosanitario.

19. Cristina Yebra Gómez

Maestra y Máster en Prevención de la conducta Suicida. Experta en Inteligencias múltiples y Aprendizaje Cooperativo. Especialista en Habilidades de Comunicación y Primeros Auxilios Psicológicos. Coordinadora del Proyecto Zoé.

Máster en prevención del suicidio (UPO). Diploma en estrategias para la detección y prevención del suicidio en el ámbito educativo y Abordaje integral de la conducta suicida. Coautora de la Guía de Prevención del Suicidio para colectivos Socialmente Vulnerables de Diaconía España. Autora del Protocolo de Prevención del suicidio de Recursos de Acogida del Programa de Protección Internacional del Ministerio del Interior en Diaconía España. Docente en CIFSE y Colaboradora de Psicólogos Princesa y Centro Cognos en Durango (Mx). Colaboradora en la UACJ en diferentes iniciativas de Sensibilización en materia de Prevención del suicidio.

TÍTULO: Prevención del suicidio en personas con vulnerabilidades sociales. Supervivientes de trata, personas refugiadas y migrantes, y personas en riesgo de exclusión social y pobreza

CONTENIDOS:

- Suicidio y vulnerabilidad social.
 - La necesidad del abordaje comunitario y desde el tercer sector.
 - Epidemiología: Situación actual del suicidio en España en los colectivos con vulnerabilidad social
 - Mitos en torno a la conducta suicida en la vulnerabilidad social
 - Población migrante y refugiada.
 - Factores precipitantes y de riesgo de suicidio
 - Duelo migratorio
 - Factores de protección
 - Supervivientes de trata y violencias
- Factores precipitantes y de riesgo de suicidio
- Paradoja de género
 - Factores de protección
- Población en riesgo de exclusión social y pobreza
 - Factores precipitantes y de riesgo de suicidio
 - Factores de protección
 - Intervención con personas vulnerables desde las entidades sociales, ejemplos de buenas prácticas.
 - Proyecto Zoé: sensibilización, investigación e incidencia en materia de prevención del suicidio con un enfoque hacia las personas con vulnerabilidad social.

20. Nuria Esther Vega López.

Licenciada en Psicología por la ULL. Psicóloga General Sanitaria. Máster en Cuidados a Final de la Vida y Tanatología (ULL). Máster en Counselling e Intervención en Trauma, Pérdida y Duelo (IPIR-UB).

Psicóloga experta en procesos de enfermedad crónica y terminal, cuidados paliativos, trauma y duelo.

Docente de profesionales sanitarios y socio-sanitarios para entidades públicas y privadas, tanto en España como América Latina (desde el 2011 hasta la actualidad). Co-fundadora de la Asociación de Acompañamiento al Final de la Vida y Duelo Pulseras Blancas. En la que, durante 12 años, ha facilitado de manera ininterrumpida grupos terapéuticos para padres y madres en duelo por cualquier tipo de muerte (entre ellas, por suicidio). Coordinadora de la "Guía de duelo para personas que han sufrido una pérdida en tiempos del Coronavirus" (2020); Psi de Honor del Colegio Oficial de la Psicología de las Palmas (2019).

TÍTULO: Abordaje Grupal del Duelo por Suicidio en consulta.

CONTENIDOS:

- Cómo poner en marcha y dar continuidad a un grupo de duelo.
- Diferencias entre los distintos tipos de grupos y cómo elegir el más acertado para nuestra comunidad.
- Estructura interna y organizativa: cómo realizar las sesiones y objetivos terapéuticos, criterios de inclusión y exclusión, herramientas para facilitar grupos de duelo, roles y funciones del facilitador co-facilitador.
- Aspectos básicos de un grupo de duelo por suicidio.
- Casos prácticos y testimoniales.
- Manuales y recursos de ayuda.

21. David Rodríguez Fernández.

Colabora con Psicólogos Princesa 81, en diferentes formaciones y postgrados de Prevención del Suicidio, así como en sensibilizaciones en materia de Prevención. Docente Jornadas Fundación Jiménez Díaz 2023, Jornadas Prevención del Suicidio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid. Docente Diplomado internacional "Abordaje Integral de la Conducta Suicida" México-España (duelo por suicidio). Colaborador en diferentes publicaciones en prensa digital y escrita.

TÍTULO: Testimonio de un superviviente al suicidio de su hermano.

22. Angélica Rodríguez García.

Psicóloga General Sanitaria habilitada con ejercicio privado. Especialista en Intervención en Crisis. Formadora en Psicología de Crisis y Emergencias. Miembro del Comité Técnico de la Red Internacional de Psicología de Emergencias (RIPE) de Psicofundación. Miembro del Comité de Acreditación en Psicología de Emergencias del Consejo General de la Psicología. Coordinadora del Área de Psicología de la Salud en el Colegio Oficial de la Psicología de Asturias. Coordinadora en Asturias de la Red Nacional Psicólogos para la prevención del suicidio de Psicólogos Princesa 81.

TÍTULO: Autoprotección psicológica del personal interviniente en conductas suicidas.

CONTENIDOS:

- El profesional de emergencias en la intervención en crisis suicidas: Conceptos fundamentales.
 - Crisis.
 - Incidente crítico.
 - Estrés.
 - Efectos emocionales en la intervención en incidentes críticos.
- Factores mediacionales en el impacto psicológico en el profesional interviniente en situaciones críticas.
 - Vulnerabilidad del profesional de emergencias.
 - Factores de riesgo.
 - Factores de protección.
- Impacto emocional en los profesionales intervinientes en crisis suicida: principales estados traumáticos.
 - Síndrome de desgaste profesional.
 - Principales estados traumáticos:
 - Síndrome de burnout.
 - Desgaste por empatía.
 - Estrés traumático secundario y traumatización vicaria.
- Prácticas de autocuidado para el profesional interviniente en emergencias, antes, durante y después de la intervención en situaciones críticas.
 - Formación
 - Non-Technical-Skills (NTS).
 - Estrategias de apoyo a profesionales de emergencias: Técnicas de ventilación emocional:
- Técnicas de ayuda mutua: Sistemas Peer support/Budy system.
- Defusing.
- Debriefing.
 - Buenas prácticas para el autocuidado de los profesionales intervinientes en emergencias.
- Experiencias de recuperación.

23. Javier Corral Prado.

Colabora con Psicólogos Princesa 81, en diferentes formaciones y postgrados de Prevención del Suicidio, así como en sensibilizaciones en materia de Prevención. Entrenador educativo, celebrante, divulgador, actor, director, dramaturgo y escritor. En 2022 comienza a dar conferencias en relación a la prevención del suicidio mediante el humor en colegios y a estudiantes y psicólogos del Colegio Oficial de Psicología de la Comunitat Valenciana, colaborando también con Psicólogos Princesa 81, SAMUR y el Ilustre Colegio de médicos de Madrid entre otros. Así mismo imparte clases de teatro y risoterapia.

TÍTULO: Testimonio en primera persona.

CONTENIDOS:

- ¿Cómo llegué a tomar esta decisión?
- ¿Qué factores influyeron?
- ¿Qué me ayudó hasta entonces, pero dejó de funcionar?
- ¿Qué respuesta recibí del sistema público?
- ¿En qué consistió mi tratamiento?
- ¿Cuál ha sido mi experiencia con los psicólogos que he tratado?
- ¿Qué quiero compartir después de mi experiencia?

24. Mercedes Jiménez-Carlés González-Barba

Psicóloga experta en emergencias y desastres, por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España. Experta en duelo y pérdidas en el ciclo de la vida. Profesora especialista en Infantil, Primaria y Educación Física. Coordinadora Andalucía Red Nacional Psicólogos para la prevención del suicidio de Psicólogos Princesa 81, S.L.P. Pertenece al grupo activo de GIPED (Grupo Intervención Psicológica en emergencias y desastres) y ASI (Acción Social por la Igualdad, servicio de apoyo psicológico en crisis para hijas e hijos de mujeres víctimas mortales de violencia de género por la Junta de Andalucía). Consulta privada. 34 años trabajando en centro escolar con menores.

TÍTULO: Psicología de Urgencias y Emergencias en Intervención en Crisis con menores centrándonos en su duelo

CONTENIDOS:

- ¿QUÉ DEBEMOS SABER **ANTES** DE UNA INTERVENCIÓN CON UN MENOR?
 - (ideas, nociones, aspectos...)
 - Importancia de explicar la muerte a los niños
 - Mitos del duelo infantil
 - Diferencias del duelo infantil con el adulto
 - Preguntas que me puedo encontrar
 - Concepto de muerte para los niños
 - Cómo le afectan las pérdidas a los menores

- ¿QUÉ HACER **DURANTE** UNA INTERVENCIÓN? (Abordaje, acompañamiento...)
 - Acciones: contener, calmar, informar, normalizar, consolar
 - Expresiones que si/no podemos utilizar
 - Rituales sí / no
 - Cómo puedo estar presente con los menores (emocionalmente)
 - Cómo conectar con el menor
 - CMN. Comunicación malas noticias a los menores
 - Mochila de emergencias / acompañamiento
 - Duelos desautorizados

- Intervención personas con NEE
 - Necesidades especiales generales
 - Espectro autista
 - Discapacidad auditiva
 - Discapacidad visual
 - Discapacidad intelectual
 - Parálisis cerebral
 - Trastornos mentales graves
- ¿QUÉ PODEMOS HACER AL **FINAL** ANTES DE FINALIZAR NUESTRA INTERVENCIÓN?
 - Asesorar a la familia
 - Pautas en centros escolares.

25 y 26. Carlos Soto Madrigal y Olga Ramos Calvo.

Olga Ramos Calvo:

Licenciada en Sociología. Terapeuta Gestalt por IPG. Co-Directora de los Grupos de Ayuda Mutua de Princesa 81. Docente nacional e internacional en duelo por suicidio, y congreso nacional Sociedad Española Medicina Emergencias. Colaborador en diferentes documentales (Tabú, Jon Sistiaga, y Memento Mori: Richard Zubelzu), y publicaciones en literatura específica suicidio, radio, prensa y TV.

Carlos Soto: Formador en la Comunidad de Madrid para SUMMA y Atención Primaria, Co-Director de los Grupos de Ayuda Mutua de Princesa 81. Colaborador externo Plan Prevención del Suicidio Cdad. de Madrid 2022-2026. Docente nacional e internacional en duelo por suicidio, y congreso nacional Sociedad Española Medicina Emergencias. Colaborador en diferentes documentales (Tabú, Jon Sistiaga, y Memento Mori: Richard Zubelzu), y publicaciones en literatura específica suicidio, radio, prensa y TV.

25 y 26. Carlos Soto Madrigal y Olga Ramos Calvo.

TÍTULO: Testimonio Supervivientes. Caso real, superviviente de suicidio. Evolución y necesidades.

CONTENIDOS:

- “No sé que me pasa”
- Evolución de Ariadna
- Llamadas de ayuda.
- Desconocimiento sistema sanitario.
- Suicidio consumado.
- Atención emergencias
- Sobrevivir, como, donde, con quien.
- ¿Y ahora?

27. Yaiza Perera Soler

Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Jefa de Sección en el Diario El Mundo. Desarrolla desde hace 24 años su labor profesional como periodista en el diario EL MUNDO, donde ejerce como Jefa de Sección en la edición digital. Coordina desde noviembre de 2022 en EL MUNDO el proyecto sobre prevención de suicidio Once vidas, que recibió en 2022 el galardón a la Mejor Labor de Divulgación otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

TÍTULO: Del silencio a la esperanza, cómo pueden contribuir los medios a prevenir el suicidio.

CONTENIDOS:

- El suicidio, una realidad silenciada en los medios. Del 'efecto Werther' al 'efecto Papageno
- Cuándo es noticia un suicidio y cómo evitar el efecto contagio
- Pautas para informar de forma responsable y transmitir un mensaje preventivo
- Uso de las imágenes y redes sociales
- Casos prácticos
- Un cambio de mirada hacia la prevención
 - a) Los orígenes del efecto 'Papageno'
- Por qué los medios son una herramienta clave en la prevención del suicidio

- Pautas para abordar la realidad del suicidio de forma responsable y con profundidad
- Casos prácticos. Once Vidas
- Cuando soy yo el entrevistado
- Cómo cubrir el dolor con sensibilidad. El valioso y delicado testimonio de supervivientes y sobrevivientes
- Ejercicios prácticos
 - Revisión y mejora de noticias publicadas
 - Elaboración de un caso concreto de suicidio de última hora
 - Ofrecer ideas para un reportaje sobre suicidio con carácter preventivo

28. Pamela Morán Nogueira

Psicóloga Clínica y de la Salud. Experta en Terapia Racional Emotiva y Cognitivo Conductual. Directora Centro Cognos México. Psicoterapeuta en práctica privada en unidad médica. Docente certificaciones nacionales e internacionales Terapia Racional Emotiva en México. Supervisión de casos, dirección y supervisión del Centro Cognos. Coordinadora proyectos de prevención del suicidio e implementación de la línea de vida cognos de atención telefónica en crisis suicidas.

29. Oliverio Leonel Linares Olivas

Psicólogo Clínico. Doctor en psicología social y ambiental por la UNAM. Experto en desarrollo de programas de prevención, evaluación e intervención en conducta suicida para centros escolares, y en programas de atención telefónica en crisis suicidas en México

TÍTULO: El Suicidio en México.

Desarrollo de Estrategias de prevención, intervención y postvención realizadas por COGNOS, en Durango México.

CONTENIDOS:

Epidemiología: El Suicidio en México.

- Fuentes de información en México.
- Hallazgos en población Duranguense.

COGNOS PRO SALUD MENTAL

1. Programa "Vidas" Vínculos de Atención al Suicidio: Implementación de un programa de prevención, intervención y postvención en el ámbito escolar.

Sensibilización a la comunidad escolar

- Prevención universal
- Prevención en docentes, tutores y staff escolar
- Creación de un comité de vida

Modelo de evaluación

- Escala breve de identificación de riesgo suicida para alumnos.
- Escala de identificación de riesgo para docentes y staff
- Seguimiento a casos de riesgo

Protocolo de intervención

Manual de procedimientos del comité de vida

Roles del comité de vida

Protocolo de postvención

- Indicaciones y contraindicaciones después de un suicidio consumado
- Estrategias de comunicación a la comunidad escolar
- Herramientas para disminución del riesgo de contagio

2. Línea de Vida COGNOS

- Datos actuales
- Retos y visión a futuro.